

Formas sencillas de jugar, aprender y prepararnos juntos.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
¡Prueba esto! Antes de algo nuevo, pregúntale: “¿Qué crees que podría pasar?” Luego hablen sobre quién puede ayudar, qué puede hacer tu hijo y qué puede intentar si se siente inseguro.		1 ¡Busca tu nombre! Busca la primera letra de tu nombre en casa.	2 Construye una torre con vasos o bloques. ¿Qué tan alta puedes hacerla?	3 Sal afuera y busca 3 cosas con texturas diferentes. ¿Cómo se sienten?	4 Jueguen a “Sigue al líder”. Tórnense para escoger movimientos divertidos.	5 ¡Visiten su biblioteca local y saquen libros para leer en septiembre!
6 Haz un dibujo de algo que te hace feliz. Cuéntale a alguien sobre tu dibujo.	7 Aplauda las partes de los nombres: Ma-rí-a, Da-vid. ¿Cuál tiene más partes?	8 Practica abrir por tu cuenta un refrigerio, una botella de agua o una lonchera.	9 Di una palabra. ¿Qué sonido escuchas al principio? Prueba: sol, boca, mesa.	10 Jueguen a la tienda. Tórnense para ser el cliente y el cajero.	11 Salgan a caminar. Cuenten 10 pasos despacio y luego 10 pasos rápido.	12 Pregunta: “¿Qué cosa amable hiciste o viste hoy?”
13 Escribe tu nombre con crayón, lápiz, tiza o hasta con tu dedo.	14 Busca palabras que rimen. Prueba gato/pato o mesa/fresa. ¡Inventa una rima divertida!	15 Haz pelotas con calcetines. Lánzalas a una canasta. Aléjate un poco en cada turno.	16 Ayuda con una tarea de verdad: pon la mesa, junta calcetines o dale de comer a una mascota.	17 Reciten “Cuando me siento...” ¡La letra está atrás!	18 Pregunta: “Si pudieras construir cualquier cosa, ¿qué harías? ¿Qué necesitarías?”	19 ¡Planea un rato para jugar con un amigo!
20 Junta hojas o piedras. Ordénalas de la más pequeña a la más grande.	21 Practica 3 respiraciones lentas. Huele una flor. Sopla una vela.	22 ¡Juega con los sonidos! Di /s/ /ol/. Júntalos: ¡sol!	23 Usa plastilina o papel para hacer líneas, círculos, cruces y figuras.	24 Pregunta: “¿Qué puedes hacer si necesitas ayuda?” Practiquen cómo pedir ayuda.	25 Llena dos vasos con agua. ¿Cuál tiene más? Vierte el agua para comprobarlo.	26 Hagan un fuerte con cobijas. ¿En qué se puede convertir: una cueva, un castillo, una escuela o una nave?
27 Practica tu rutina para ir al baño: bájate la ropa, límpiote, jala, vístete y lávate las manos.	28 Miren un libro juntos. Pregunta: “¿Qué crees que va a pasar después? ¿Por qué?”	29 Cuenta mientras recoges. ¿Cuántos juguetes puedes guardar?	30 Canten “La canción de septiembre”. ¡La letra está atrás	Ayudando a los niños a sentirse preparados para cosas nuevas. Los lugares, las personas y las rutinas nuevas pueden traer emociones fuertes. Habla con tu hijo sobre lo que puede esperar y dale oportunidades para intentar cosas por sí mismo. Recuérdale que está bien pedir ayuda, ir poco a poco y volver a intentarlo. Cada nueva experiencia ayuda a los niños a ganar confianza, resolver problemas y creer en sí mismos. Me gusta más “emociones fuertes” que “emociones intensas” y “ir poco a poco” que “tomarse su tiempo” para este tipo de material familiar.		

Juega con los sonidos de las palabras

Antes de aprender a leer palabras, los niños necesitan escuchar y notar los sonidos que hay en ellas. Jugar con los sonidos ayuda a desarrollar habilidades importantes para aprender a leer.

Prueben estas ideas sencillas:

- Di el primer sonido: "¿Con qué sonido empieza sol?" /s/
- Aplauda las partes de una palabra: "Me-sa" tiene 2 partes.
- Busca palabras que rimen: "¿Qué rima con gato?" Pato.

Estos juegos ayudan a los niños a escuchar cómo funcionan las palabras. Esto les facilita aprender las letras, sus sonidos y, más adelante, leer.

"CUANDO SIENTO..."

Cuando estoy feliz, puedo aplaudir.

(Aplauda con las manos.)

Cuando estoy emocionado, puedo zapatear.

(Da golpecitos con los pies.)

Cuando estoy enojado, respiro despacio.

(Pon las manos sobre tu barriga y respira lentamente.)

Cuando estoy preocupado, me doy un abrazo.

(Abrázate suavemente.)

Entra por mi nariz, sale por mi boca

(Señala tu nariz al inhalar y sopla al exhalar.)

Muevo mi cuerpo despacio y encuentro la calma.

(Balancéate lentamente de lado a lado dos veces.)



LA CANCIÓN DE SEPTIEMBRE

(MELODÍA: ESTRELLITA, ¿DÓNDE ESTÁS?)

Ya llegó septiembre aquí,

(Levanta los brazos y estírate.)

Hojas de colores veo al fin.

(Mueve los dedos como hojas que caen.)

Una manzana voy a tomar,

(Alcanza una manzana del árbol.)

El otoño cerca está.

(Finge darle un mordisco a la manzana.)

¡Todos vamos a celebrar!

(Salta y levanta las manos.)

¡Viva el otoño! ¡Hurra, hurra!

(¡Da un gran salto!)



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca.
Si no están disponibles, pídele una
recomendación al bibliotecario.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Maisy Goes to Preschool

Por Lucy Cousins

Little Monkey Calms Down

Por Michael Dahl

PARA LECTORES DE 3 AÑOS EN ADELANTE

The Leaf Thief

Por Alice Hemming

**Llama Llama Gram
and Grandpa**

Por Anna Dewdney

