



Octubre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ayuda a tu hijo a reconocer sus emociones Los niños todavía están aprendiendo cómo se sienten las emociones en su cuerpo. Ayuda a tu hijo a nombrar lo que siente: "Pareces frustrado" o "Pareces emocionado". Recuérdale que todas las emociones están bien. Nombrarlas ayuda a los niños a pedir ayuda, calmarse y resolver problemas.				1 Encuentra 5 hojas. Toca cada una mientras las cuentas. ¿Contaste cada hoja una vez?	2 Di "frío". ¿Qué sonido escuchas primero? Busca dos palabras más que empiecen con /f/.	3 ¡Visita tu biblioteca local y busca libros para leer en octubre!
4 Sal afuera y busca colores de otoño. ¿Cuántos puedes encontrar?	5 Haz una cara con hojas o ramitas. ¿Qué emoción muestra?	6 Aplauda las partes de estas palabras de otoño: ca-la-ba-za, man-za-na, be-llo-ta. ¿Cuál tiene más partes?	7 Crea un patrón repetitivo con hojas, piedras o palos. ¿Alguien puede continuarlo?	8 Pregunta: "¿Qué ayuda a tu cuerpo a sentirse tranquilo?" Prueben una idea junto	9 Construye un puente con papel, bloques o libros. ¿Podrá soportar un juguete pequeño o una cuchara?	10 Encuentra 3 cosas afuera. Ordénalas de la más corta a la más larga.
11 Ayuda a preparar una merienda. Cuenta cada cosa mientras la pones en tu plato.	12 Elige una hoja. Descríbela con tres palabras. ¿Es lisa, seca, pequeña, brillante o algo más?	13 Di dos palabras. ¿Riman? Prueba: gato/pato, hoja/roja, rana/lana.	14 Practica poniéndote el abrigo o la chaqueta tú solo. ¡Intenta subir la cremallera también!	15 Canta "La aventura de la bellota". ¡La letra está atrás!	16 Imagina que eres una ardilla preparándose para el invierno. ¿Qué necesitarías encontrar?	17 Crea un camino con almohadas, cinta o palos. Camina, salta, gatea o ve de puntillas por él.
18 Clasifica hojas u objetos de casa a tu manera. Cuéntale a alguien cómo los agrupaste.	19 Pregunta: "¿Qué te hizo sentir orgulloso esta semana?" Cuéntame por qué.	20 Estira la palabra: "sssol". ¿Qué palabra escuchas? ¡Sol!	21 Busca círculos, cuadrados, rectángulos o triángulos en tu casa. ¿Dónde los encontraste?	22 Rasga papel en pedacitos. Úsalos para hacer un dibujo de otoño.	23 Pasa objetos pequeños, como frijoles secos, cereal o bellotas, de una taza a otra usando los dedos o una cuchara.	24 ¡Haz como si fueras una hoja que cae! Flota, gira, balancéate y aterriza lentamente.
25 Practica tu rutina del baño: báñate la ropa, límpiate, jala la cadena, vístete y lávate las manos.	26 Pega pequeños trozos de cinta adhesiva sobre papel para crear la forma de un árbol o una calabaza.	27 ¿Cómo se siente tu cuerpo: rápido, lento, inquieto, cansado, tranquilo o molesto? ¿Qué podría ayudar?	28 Canta "Respiración de calabaza". ¡La letra está atrás!	29 Piensa en una palabra que empiece con el mismo sonido que tu nombre. ¿Escuchas el mismo sonido al principio?	30 Construye una rampa con cartón o un libro. Haz rodar diferentes objetos por ella. ¿Cuál llega más lejos?	31 Prueba la "respiración de los 5 dedos". Traza cada dedo con la otra mano mientras respiras despacio.

Alarga y une sonidos

Los niños aprenden a leer cuando escuchan cómo los sonidos se unen para formar palabras.

Prueben estas ideas sencillas:

- Alarga una palabra: "ssss-ol". ¿Qué palabra escuchas?
- Une los sonidos: /s/ /ol/ = sol
- Sepárala: "¿Qué sonidos escuchas en sol?" /s/ /o/ /l/

Que sea divertido y breve. Unos minutos jugando con sonidos ayudan a los niños a desarrollar habilidades que usarán al aprender a leer.

AVENTURA DE LA BELLOTA

Una pequeña bellota en el suelo,

(Agáchate bien bajito.)

Rueda, rueda sin parar.

(Haz círculos con las manos.)

Crece alto como un árbol,

(Ponte de pie y estírate hacia arriba.)

Mueve tus ramas sin parar.

(Mueve los brazos de lado a lado.)

Raíces fuertes me sostienen,

(Planta bien los pies en el suelo.)

Mis ramas llegan hasta el cielo.

(Levanta los brazos bien alto.)

De una pequeña semilla crezco,

(Agáchate y levántate lentamente.)

¡Arriba, arriba, arriba voy!

(Estírate todo lo que puedas.)



RESPIRACIÓN DE CALABAZA

**Redonda como una calabaza, grande y
espacio,**

(Haz un círculo grande con los brazos.)

Respiro profundo y la veo crecer.

(Inhala y levanta los brazos.)

Suelto el aire lento y suave,

(Exhala y baja los brazos.)

Manos al corazón, pies en el suelo,

*(Pon las manos sobre el pecho y presiona
los pies contra el suelo.)*

Las emociones vienen y se van,

*(Abre los brazos y luego acércalos al
cuerpo.)*

Respiro despacio y vuelvo a la calma.

(Date un abrazo suave.)



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca.
Si no están disponibles, pídele una
recomendación al bibliotecario.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Duck & Goose, Find a Pumpkin!
por Tad Hills

How Do Dinosaurs Say I'm Mad?
por Jane Yolen

PARA LECTORES DE 3 AÑOS EN ADELANTE

The Scarecrow
por Beth Ferry

The Color Monster
por Anna Llenas

