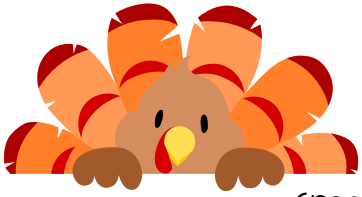
Creciendo listos

Ideas sencillas para jugar, aprender y crecer juntos.

Smart Start
Partnership for Children



Noviembre

Creciendo juntos

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 Busca hojas caídas. Agrúpalas de dos formas. Pregunta: "¿En qué se parecen?"	2 Escribe tres nombres, incluido el de tu hijo. Que encuentre el suyo. Pregunta: "¿Cómo lo supiste?"	3 ¿Estas palabras riman? "Gato, pato". "Gato, sol". Prueba con "luna, cuna" y "pan, pez".	4 Haz una torre con bloques o vasos. Si se cae, pregunta: "¿Qué podemos probar?" ¡Hazla otra vez!	5 Al comer, cuenta cada trozo y tócalo una vez. Pregunta: "¿Cuántos hay?" Sepáralos y cuenta otra vez.	6 Respiren con calma. Imaginen que tienen sopa caliente. Tomen aire para olerla. Soplen despacio para enfriarla.	7 **Visita la biblioteca y busca los libros de este mes. ¡Elijan uno para leer juntos!**
8 Lean un libro juntos. Pregunta: "¿Por qué crees que hizo eso?" Dale tiempo a tu hijo para responder.	9 Da una palmada por cada parte de un nombre. "A-na": ¡dos palmadas! Prueba con "ho-ja" y "sol".	10 Reciten **"Hojas de otoño"** con movimientos. ¡La letra está al reverso!	11 Haz un dibujo para alguien que te ayuda. Tu hijo puede decirte qué escribir. ¡Entréguenlo juntos!	12 Con un adulto, usa tijeras para niños y corta papel. Pega los trozos para crear un dibujo. ¡Cuenta qué hiciste!	13 Di "mmm", como al inicio de "mano". Busca cosas que empiecen con ese sonido, como "mesa".	14 Baila o marcha con música. ¡Quédate quieto cuando pare! Túrnense para elegir los movimientos.
15 Haz dos grupos de juguetes. ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos? Pon uno de cada grupo frente al otro para comparar.	16 Completa la rima: "Gato rima con…". Prueba con "ratón rima con…". ¡Puedes inventar palabras!	17 Pregunta: "¿Qué te ayuda a sentir calma?" Prueben un abrazo, un lugar tranquilo o respirar despacio.	18 Mide un libro con cucharas del mismo tamaño, una tras otra. Cuéntalas. ¡Prueba con otro objeto!	19 Reciten **"Manos que dan gracias"** con movimientos. ¡La letra está al reverso!	20 Escribe el nombre de tu hijo. Pon cada letra en un papel. Ayúdale a ordenar las letras para formar su nombre.	21 Lee un cuento. Usa juguetes para representarlo. Pregunta: "¿Qué pasó primero? ¿Después? ¿Al final?"
22 Agrupa hojas u objetos de la casa a tu manera. Cuenta por qué los pusiste juntos.	23 Ayuda a tu hijo a ponerse calcetines y zapatos. Dale tiempo antes de ayudar.	24 Di los sonidos de "sol": "sss… ooo… lll". Pregunta: "¿Qué palabra es?" ¡Digan "sol" juntos!	25 Haz una serie: calcetín, cuchara, calcetín, cuchara. Pregunta: "¿Qué sigue?" ¡Crea otra serie!	26 Nombra algo o a alguien por quien quieras dar gracias. Pregunta: "¿Qué te gusta de esa persona o cosa?"	27 Sirve agua en vasos. Limpien juntos si se derrama. ¡Practica para hacerlo sin ayuda!	28 Juega al restaurante. Dibuja un menú. Túrnense para pedir y servir comida de juguete.
29 Practica los pasos del baño: baja la ropa, usa el inodoro, límpiate, sube la ropa, tira de la cadena y lávate las manos.	30 Explora una hoja de otoño. ¿Es lisa, áspera, seca o suave? Cuenta cómo se ve y cómo se siente.	**¡Dale tiempo para intentar!** Deja que tu hijo intente ponerse el abrigo, abrir su merienda o recoger los juguetes. Dale tiempo antes de ayudar. Si algo le cuesta, pregunta: "¿Qué podrías probar?". Dale una pista o ayuda con un solo paso. ¡Está bien si tarda más o hace un poco de desorden! Reconoce su esfuerzo: "¡Seguiste intentando!". Estos pequeños momentos le ayudan a sentir orgullo, resolver problemas y hacer más cosas sin ayuda.				

¡Pequeños sonidos, gran aprendizaje!

Para aprender a leer, los niños necesitan escuchar los sonidos de las palabras. Ayuda a tu hijo a notar que "mano", "mesa" y "mamá" empiezan con "mmm". Así se prepara para unir los sonidos con las letras.

Busquen sonidos juntos:

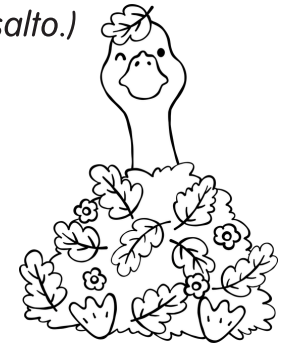
- *Elige un sonido, como "sss" al inicio de "sol".*
- *Busca cosas que empiecen con ese sonido, como "sopa" o "silla".*
- *Compara: "¿Sopa y mesa empiezan con el mismo sonido?"*
- *Di una frase divertida: "Sara saborea su sopa".*

Di el sonido, no el nombre de la letra. Si tu hijo necesita ayuda, dale la respuesta y díganla juntos.

¡Bastan unos minutos de juego!

HOJAS DE OTOÑO

Las hojas bajan hasta el suelo.
(Mueve los dedos hacia abajo.)
Giran y giran en su vuelo.
(Mueve las manos de lado a lado.)
Estira los brazos hacia el cielo.
(Levanta los brazos.)
Baja despacio hasta el suelo.
(Agáchate lentamente.)
El viento sopla sin parar.
(Balancéate con los brazos arriba.)
Las hojas salen a bailar.
(Da una vuelta despacio.)
Junta las hojas en un montón.
(Haz como si usaras un rastrillo.)
¡Salta en las hojas con emoción!
(Da un pequeño salto.)



MANOS QUE DAN GRACIAS

Mis manos descansan aquí.
(Coloca las manos sobre tu corazón.)
Respiro y me cuido así.
(Toma aire y suéltalo despacio.)
Mis manos pueden saludar.
(Saluda con las manos.)
"¡Ven conmigo! ¡Vamos a jugar!"
(Haz una seña para invitar a alguien.)
Mis manos te pueden ayudar.
(Extiende las manos.)
"¿Qué podemos intentar?"
(Pon las palmas hacia arriba.)
Doy gracias de corazón.
(Pon las manos sobre el corazón.)
"¡Me alegra verte un montón!"
(Abre los brazos.)



LIBROS PARA LEER ESTE MES

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al personal que te recomiende otro.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

123s of Thankfulness
Por Patricia Hegarty

Little You
Por Richard Van Camp

PARA LECTORES DE 3 AÑOS EN ADELANTE

Thankful
Por Eileen Spinelli

Birdsong
Por Julie Flett

