

Junio de 2025

Kindergarten Preparación



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 Elige un color y encuentra cinco cosas en la casa que coincidan con él. Di el nombre de cada objeto y descríbelo con una palabra divertida.	2 Cuenta cuántos pasos necesitas para ir de una habitación a otra. ¡Intenta dar pasos grandes y pequeños!	3 Lean juntos un cuento favorito. Hagan una pausa antes de la última palabra de cada página y dejen que su hijo adivine qué sigue.	4 Frente al espejo, hagan caras de felicidad, tristeza, sorpresa y humor. Nombra cada sentimiento y habla sobre qué te hace sentir así.	5 Usa pinzas de ropa para sujetarlas y soltarlas en un tazón o canasta. ¡Fortalece los deditos de los pequeños!	6 Juega "Animal Moves", salta como un conejito, camina como un pato, deslízate como una serpiente y galopa como un caballo.	7 ¡Vaya a su biblioteca local y consulte los libros de junio!
8 Construyan un fuerte con mantas y almohadas. Lleven un libro o un juguete adentro y jueguen juntos.	9 Dibuja un corazón y pídele a tu hijo que nombre a las personas que ama. Escriban juntos los nombres dentro del corazón.	10 Alinea tus animales de peluche o autos de juguete y practica la clasificación por tamaño o color.	11 Practica el uso de tijeras para cortar líneas o formas de revistas viejas.	12 Canta la canción del "Helado Cono" (Las palabras están en la parte posterior.)	13 Practica nombrar cada letra de tu nombre. ¿Puedes escribirlo?	14 Coloque algunos juguetes pequeños en un recipiente con arroz o frijoles secos y deje que su hijo excave, vierta y recoja.
15 Mientras come bocadillos como galletas o cereales, agrúpelos en grupos de 5 o 10 y cuéntelos.	16 Inventen una historia juntos. Tú dices una frase, luego tu hijo dice la siguiente, ¡y así sucesivamente!	17 Jueguen a "Charadas de sentimientos". Representan emociones (cansancio, miedo, emoción) y adivinan cuáles son.	18 Realice una "búsqueda de palabras" de cosas que comiencen con la letra del día (como "C").	19 Use plastilina para hacer formas de serpientes, pellizcarlas para darles forma o estampar letras con un tenedor o una taza.	20 Haz una búsqueda de figuras en tu casa. ¿Puedes encontrar un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo?	21 ¡Disfruta de una fiesta de baile! Congela la música al azar y posa hasta que vuelva a sonar.
22 ¡Juega a disfrazarte! Crea historias divertidas con tus personajes y representenlas juntos.	23 Lee un libro sobre la bondad. Luego, haz una "misión de bondad": ayuda a limpiar o dibuja algo para alguien.	24 Canta la canción de "La Sandía" (Las palabras están en la parte posterior)	25 Elige una "palabra del día" e intenta usarla de diferentes maneras mientras juegas o hablas.	26 Practique atar cuentas o pasta seca a una cuerda o a un cordón de zapato.	27 ¡Juega a "Luz roja, luz verde" usando colores, sonidos o movimientos de animales!	28 Convierte una caja de cartón en un coche, un cohete o un castillo de juguete. ¡Deja que tu hijo lo decore!
29 Programe una cita para jugar.	30 Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes y pídele que lo decore con pegatinas o dibujos.	<p>Ayude a su hijo a aprender ciencias siendo curiosos juntos. Cuando pregunte "¿por qué?" o "¿cómo?", intenten explorar la respuesta con él. Pueden decir cosas como "¿Por qué creen que las hojas cambian de color?" o "Veamos qué pasa si ponemos esta esponja en agua". Hacer preguntas y buscar respuestas ayuda a los niños a aprender a pensar, resolver problemas y comprender el mundo que los rodea.</p>				

Usa rutinas diarias para desarrollar habilidades lingüísticas. Por ejemplo, durante la merienda, puedes decir: "¡Tienes una manzana! Las manzanas son crujientes y dulces. ¿Qué más es crujiente?" o "¿Puedes encontrar algo en la cocina que empiece con el mismo sonido que 'banana'?". Hablar con tu hijo sobre lo que ve, oye y hace a lo largo del día le ayuda a ampliar su vocabulario, a conectar las palabras con su significado y a sentar las bases para la lectura y la comunicación.

Libros para leer este mes

.....

Consulta estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pídele al bibliotecario que te los recomiende.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hurra por el sombrero!

por Brian Won

Oso de naranja, pera y manzana

por Emily Gravett

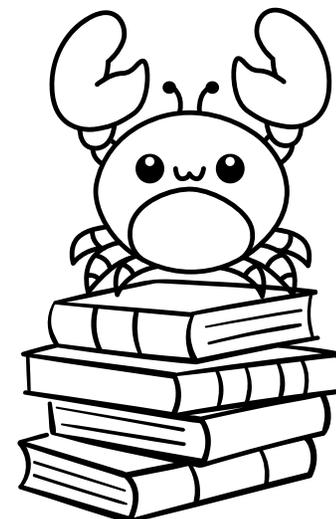
PARA LECTORES DE 3 AÑOS EN ADELANTE

Un don con las cosas salvajes

por Larissa Theule

Si ves una concha

por Aimée Sicuro



CANCIÓN DEL CONO DE HELADO

Cantada con "Twinkle, Twinkle, Little Star"

Primero viene el cono tan crujiente y dulce.

(Forma un cono con las manos)

Luego viene el helado: ¡qué delicia!

(Coloque las manos sobre el cono para tomar una cucharada)

Sácalo alto y sácalo bajo

(Pretende recoger algo alto y luego bajo)

Mira cómo se derrite: ¡está empezando a derretirse!

(Mueve los dedos hacia abajo como si fuera helado goteando)

Lámelo rápido antes de que se caiga...

(Pretende lamer un cono de helado)

¡Oh, oh! ¡Plop, plop, plop!

(Aplauda al decir "plop" o dé palmaditas suaves en las rodillas)



LA CANCIÓN DE LA SANDÍA

Cinco pequeñas sandías creciendo en una vid
(Levanta 5 dedos y muévelos como si fueran enredaderas)

¡Salió el sol y se sintieron bien!
(Haz un gran sol con los brazos sobre la cabeza)

Uno fue escogido y llevado a la tienda,
(pretende recoger y llevar)

¡Ya son cuatro!
(levante 4 dedos)

Repita hasta uno...

Una pequeña sandía creciendo al sol,
(levante un dedo y forme nuevamente los brazos en forma de sol)

Lo eligieron, ¡y ahora no queda ninguno!
(Simula recoger, muestra las manos vacías)

¡Qué rico!

